

# L'ÉCHO DU RELAIS

Le journal du Relais Petite Enfance de la Bretagne romantique

N°45  
AVRIL 2024

## Edito



Il arrive, il arrive... ! Cette année, le Printemps du Relais vous emmène vers des temps de découvertes et de partages sur le thème « *Viens avec moi !* ». **Du 6 au 17 mai 2024**, des ateliers variés vous inviteront à l'évasion et au voyage, et pour y participer, vous retrouverez le programme en page 4. Les ateliers, sur inscription, sont gratuits et ouverts aux jeunes enfants accompagnés de leur assistant maternel, garde à domicile, ou parent !

Ce sera aussi l'occasion de vous présenter la collaboration entre le RPE et l'association Ensemble pour la Petite Enfance qui nous permettra **ensemble de participer à un dispositif de Recherche-Action**. L'objectif est **d'accompagner au plus tôt les habiletés psychosociales des jeunes enfants accueillis**. Les animatrices vous donneront davantage d'informations à ce sujet.

**Jérémy LOISEL**  
Vice-président en charge  
de l'Enfance-Jeunesse et de la Culture

## Mon pajemploi au quotidien !

Connaissez-vous cette **application de pajemploi** ? Mise en place en 2020, elle a été pensée pour les parents et les assistants maternels. Cet outil permet notamment :

- un **planning partagé** entre assistant maternel et parents employeurs, qui peut être actualisé en fonction des événements
- des **déclarations préremplies et réactualisées automatiquement** en fonction des changements de planning dans le mois, à valider en un simple clic
- l'accès à un **compteur de congés** qui vous informe sur l'acquisition et la rémunération
- une meilleure visibilité sur les plannings et déclarations des multiples contrats en cours
- une assistance pour obtenir des réponses à certaines de vos questions

**Attention, elle fonctionne uniquement avec les contrats avec un planning fixe, régulier !**

Si vous êtes concerné et que cela vous intéresse, n'hésitez pas à en parler avec vos employeurs. Il vous suffit de vous rendre sur le site de pajemploi et de télécharger l'application !

<https://www.pajemploi.urssaf.fr>

## Salon départemental des assistants maternels

Le 18 novembre 2023, à Thorigné-Fouillard, s'est tenu le salon départemental des assistants maternels. Celui-ci a remporté un vif succès avec **près de 1200 visiteurs**. Une belle occasion de participer à des conférences, de découvrir des pratiques, d'enrichir ses connaissances, et surtout, de **mettre en valeur l'accueil individuel !**



## Journée Nationale des assistants maternels

À l'occasion de la journée nationale des assistants maternels, le spectacle Cirkle a été proposé le vendredi 17 novembre 2023. **Ce sont 27 assistantes maternelles et 79 enfants qui en ont profité**. Le matin, les professionnelles présentes ont partagé leurs attentes autour d'un goûter avec les enfants et les animatrices du Relais. Chacune a reçu une petite surprise : n'hésitez pas à nous partager les photos des bulbes et graines en fleurs.



 **Bretagne Romantique**  
COMMUNAUTÉ DE COMMUNES

Relais Petite Enfance

Pour solliciter le Relais Petite Enfance :

[rpe@bretagneromantique.fr](mailto:rpe@bretagneromantique.fr)

02 99 45 20 12

## Comment accompagner l'acquisition du langage chez le tout-petit ?

Nous vous proposons dans cet article une synthèse des apports : ceux de l'orthophoniste Emilie Bocher qui a présenté le 19 octobre dernier une conférence autour du langage du tout-petit et ceux de la formation aux outils langagiers (animée par une orthophoniste de l'agence nationale des solidarités actives en partenariat avec la CAF) à laquelle une des animatrices du RPE participe.

Tout d'abord, les deux spécialistes du langage attachent **une grande importance à la prévention**. Emilie Bocher rappelle également que chez l'enfant de moins de 3 ans, chacun **avance à son rythme** et présente un **décalage systématique d'environ 6 mois entre la compréhension et la production** dans le développement du langage.



## Précurseurs au langage et rôle de l'adulte :

L'adulte qui accompagne un jeune enfant joue un rôle déterminant dans la motivation et l'envie de communiquer tout au long de son développement, en créant des situations d'interactions multiples et un contexte favorable et encourageant. Cela passe notamment par le fait de se mettre à sa hauteur en **lui portant de l'intérêt, de poser des questions ouvertes et proposer des choix, de parler lentement et laisser le temps nécessaire à l'enfant pour s'exprimer**.

In utero, le fœtus entend la voix de sa mère et les sons de l'extérieur. Dès la naissance, les interactions commencent par les jeux de regards. La capacité de l'enfant à soutenir **le contact visuel** est essentielle dans l'émergence du langage.

Le **langage de l'adulte** est le premier outil. Verbaliser, nommer, permet à l'enfant de comprendre le monde qui l'entoure. Employer **de « vrais » mots** (« le chien » et pas « le ouaf-ouaf » par exemple), **choisir un langage simple et utiliser le « je » et le « tu » vont aider le tout petit**. L'intonation, le débit, la prosodie (rythme et mélodie de la langue) ont aussi toute leur importance.

**L'écoute et l'audition** vont également permettre le développement progressif du langage. C'est grâce à une écoute attentive, active, que l'enfant acquiert sons, vocabulaire et compréhension. Il devient peu à peu capable de faire des inférences, c'est-à-dire de deviner et déduire le sens des mots en fonction du contexte dans lequel ils sont perçus. Un enfant doit rencontrer un nouveau mot environ 7 fois dans différents contextes et situations pour l'intégrer. La répétition est donc pour lui fondamentale.

## Jeux et astuces pour soutenir le langage :

**Toutes les occasions sont bonnes pour favoriser l'écoute et l'expression !** Lecture, promenades, temps quotidiens, observations, jeux, images, comptines, chansons... les supports et les opportunités ne manquent pas. À l'inverse, il n'est pas nécessaire de surstimuler !

À toi ! À moi ! À toi ! À lui ! **Apprendre à attendre son tour pour parler et écouter l'autre est un apprentissage et un précurseur au langage !** Certains jeux comme les jeux de ballon y contribuent. Emilie Bocher propose de **s'arrêter quand l'enfant parle... mais pas systématiquement !** C'est à nous adultes de leur montrer l'importance de s'écouter et de parler entre adultes devant eux. Ainsi, ils acquièrent ces codes sociaux et du vocabulaire. **Attention toutefois aux oreilles qui traînent lorsque certains sujets ne sont pas adaptés !**



L'imitation motrice et verbale fait partie des étapes importantes de l'acquisition du langage. Les **chansons à gestes**, les **onomatopées répétées** ("boum" quand un objet tombe par exemple) nourrissent ces compétences.

Lécher son assiette ou des aliments, faire des grimaces et des bruits de langue, boire à la paille, faire des bisous, souffler des bulles et des bougies sont autant de **petits jeux à proposer qui permettront de développer les muscles de la langue et du visage** impliqués dans la production du langage.

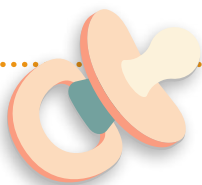
L'orthophoniste rappelle également l'importance de moucher les enfants et de leur apprendre à le faire seul pour favoriser la respiration par le nez.



## POUCE OU TÉTINE ?

### L'éternel débat

Pour Emilie Bocher, peu importe dès lors que l'enfant les retire pour parler. Elle conseille d'accompagner l'enfant vers un arrêt total en journée à 3 ans et idéalement la nuit aussi. La tétine et le pouce dans la bouche empêchent les mouvements de la langue, ce qui rend impossible la prononciation de certains sons. Ils gênent également l'articulation et le développement de muscles qui participent à la production langagière.



## Pour aller plus loin

Pour aller plus loin, vous pouvez trouver des ressources et certaines réponses autour du langage sur le site : Allo ortho <https://www.allo-ortho.com/>



## LA PRÉVENTION : la mission orientation des assistant.es maternels

Pendant la journée d'accueil des tout-petits, les professionnels de la petite enfance que sont **les assistants maternels ont toute leur place dans la prévention** et le repérage de difficultés que peuvent rencontrer les enfants (l'absence ou le retard de langage, le bégaiement, etc). Certains problèmes oto-rhino-laryngologiques (ORL), anatomiques ou physiologiques peuvent perturber le développement du langage. Lorsque c'est possible, l'idéal est de les avoir identifiés **avant l'entrée à l'école maternelle**.

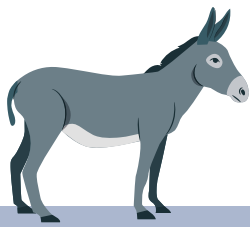


En cas de doute, il convient de **partager ses observations** pour que les familles se tournent vers des spécialistes. Dans un premier temps, la **Protection maternelle et infantile (PMI) est une première porte d'entrée pour un bilan complet**. Elle se chargera d'orienter vers d'autres professionnels de santé si nécessaire. En cas de doute, la PMI reste également une ressource pour les assistants maternels ayant des interrogations ou des difficultés en matière de santé.

Sources : table de concertation CONPARLE FAMILLE, 2014







## LUNDI 6 ET 13 MAI

### « À la rencontre des animaux ! »

avec *Les ânes du Canal*  
Inscription pour les deux dates

↳ Dingé - 9h30 et 10h45

## MARDI 7 MAI

### « En vacances ! »

atelier surprise autour du voyage, des vacances

↳ Bonnemain - 9h30 et 10h45

### « Au cinéma ! »

projection de livres filmés

↳ Tinténiac - 9h30 et 10h45

## MARDI 14 MAI

### « Au concert ! »

pour un voyage musical dans les bois proposé par le *Pianorium*

↳ Saint-Domineuc  
9h30 et 10h45

### « En vacances ! »

atelier surprise autour du voyage, des vacances

↳ Mesnil Roc'h  
9h30 et 10h45

## MERCREDI 15 MAI

### « Au jardin ! »

atelier artistique autour de la nature avec *Houria Lesbet*

↳ St Brieuc des Iffs  
9h30 et 10h45



# Agenda

## JEUDI 16 MAI

### « À la musique ! »

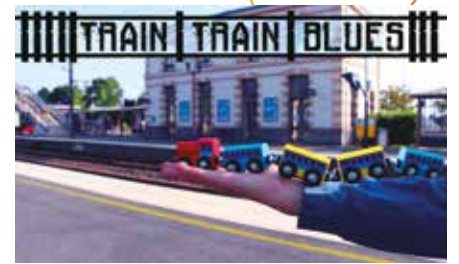
éveil musical avec *le SIM*

↳ Combourg - 9h30 et 10h45

### « Danser ! »

éveil corporel et relaxation avec *Christelle Philippe*

↳ Lanrigan - 9h30 et 10h45



## VENDREDI 17 MAI

### « Train Train Blues »

spectacle

↳ Tinténiac - 9h30, 10h45 et 18h



## LUNDI 13 MAI CINÉ DÉBAT

### « Famille(s) en mutation »,

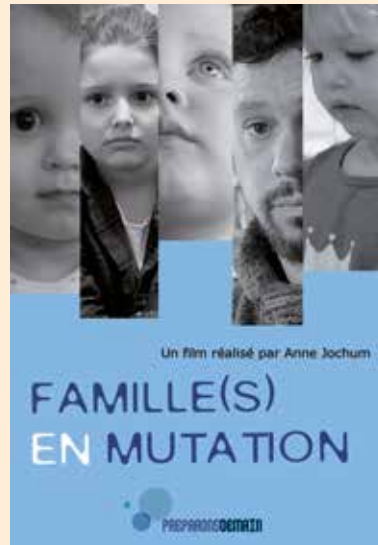
animé par Céline Camus, EJE,  
d'Ensemble pour la Petite Enfance

Ensemble  
pour la  
Petite Enfance



« Famille(s) en mutation » est un film réalisé par Anne Jochum pour l'association Préparons demain.

« La famille bouge... elle a toujours bougé et elle continuera de bouger... Il faut juste que nous soyons prêts à accueillir et à accepter ces changements... » C'est ainsi que Charles Di, psychologue, nous invite à réfléchir sur les mutations de la famille, souvent décrite « en crise » dans nos sociétés. Familles recomposées, familles monoparentales, familles homoparentales, familles « traditionnelles », aujourd'hui chacun a le choix de s'inventer un nouveau modèle de parentalité dans une société qui a traversé nombres d'autres mutations (économiques, culturelles...). Il y a autant de parentalités qu'il y a de familles et le film « Famille(s) en mutation » interroge des professionnels, des parents, des enfants sur les reliefs de ces différents modèles. Il nous invite à nous ouvrir à d'autres façons d'être au monde et ainsi à mieux comprendre les enjeux et les besoins de l'enfant et de ses parents dans la construction d'une « nouvelle » famille.



↳ Cinéma de Combourg  
Séance à 20h00

Toutes les activités sont gratuites,  
les inscriptions sont obligatoires  
et ouvrent à partir du **22 avril** :  
rpe@bretagneromantique.fr  
02 99 45 20 12

